Reclaim the space!
Junge Menschen stärken, digitale Räume sicher gestalten!

Breakout Session:
Schutz, Befähigung und Teilhabe
Kinderrechte im digitalen Raum

Online-Fachveranstaltung der AGJ und der NC
Berlin, 16. Oktober 2026

Torsten Krause
Stiftung Digitale Chancen

Hannah Böhmig
Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

Kinderrechtskonvention



- Verabschiedung durch die UN-Vollversammlung am 20. November 1989
- meist ratifizierte menschenrechtliche Konvention
- Teil der deutschen Rechtsordnung seit 1992
- Kind ist eine Person unter 18 Jahren

Bild © Deutsches Kinderhilfswerk

Kinderrechtskonvention

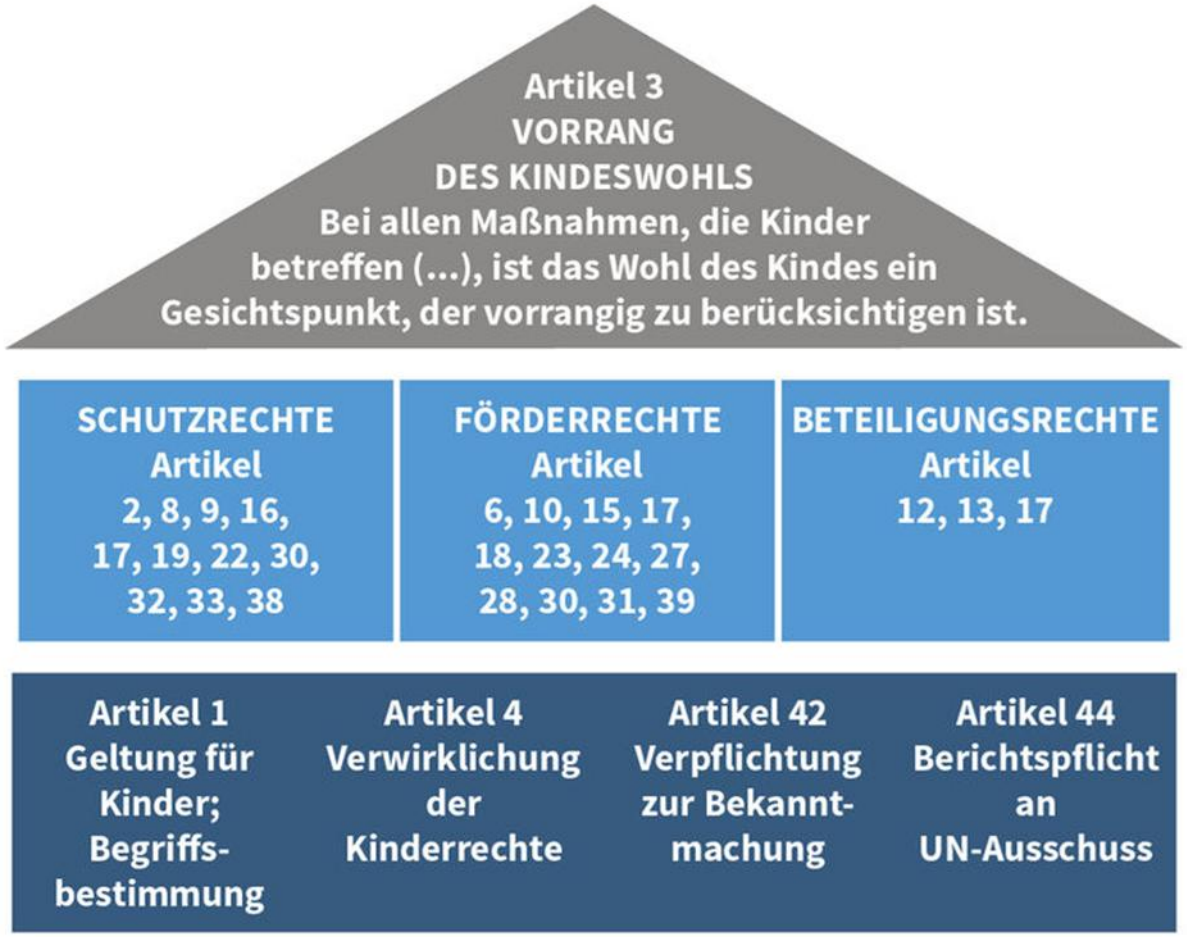
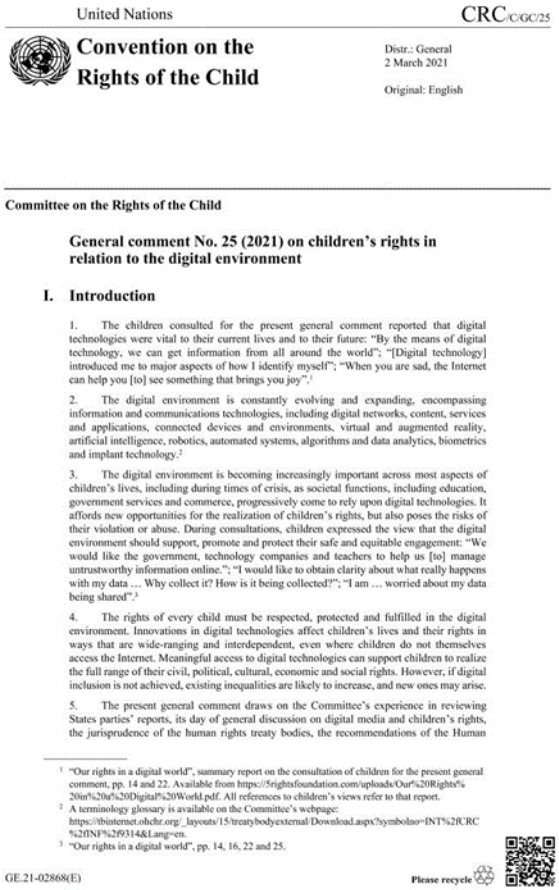


Bild © National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention

General Comment No.25

- Vier Grundprinzipien
  - Nichtdiskriminierung
  - Vorrang des Kindeswohls
  - Recht auf Leben
  - Berücksichtigung des Kindeswillens
- Sieben inhaltliche Abschnitte
  - Bürgerrechte und Freiheiten
  - Gewalt gegen Kinder
  - Familie und Fürsorge
  - Kinder mit Behinderungen
  - Gesundheit und Wohlergehen
  - Bildung, Freizeit und Kultur
  - Besonderer Schutz von Kindern



United Nations CRC/C/GC/25

Convention on the Rights of the Child

Distr.: General
2 March 2021

Original: English

Committee on the Rights of the Child

General comment No. 25 (2021) on children's rights in relation to the digital environment

I. Introduction

1. The children consulted for the present general comment reported that digital technologies were vital to their current lives and to their future: "By the means of digital technology, we can get information from all around the world"; "[Digital technology] introduced me to major aspects of how I identify myself"; "When you are sad, the Internet can help you [to] see something that brings you joy".[1]

2. The digital environment is constantly evolving and expanding, encompassing information and communications technologies, including digital networks, content, services and applications, connected devices and environments, virtual and augmented reality, artificial intelligence, robotics, automated systems, algorithms and data analytics, biometrics and implant technology.[2]

3. The digital environment is becoming increasingly important across most aspects of children's lives, including during times of crisis, as societal functions, including education, government services and commerce, progressively come to rely upon digital technologies. It affords new opportunities for the realization of children's rights, but also poses the risks of their violation or abuse. During consultations, children expressed the view that the digital environment should support, promote and protect their safe and equitable engagement: "We would like the government, technology companies and teachers to help us [to] manage untrustworthy information online."; "I would like to obtain clarity about what really happens with my data … Why collect it? How is it being collected?"; "I am … worried about my data being shared".[3]

4. The rights of every child must be respected, protected and fulfilled in the digital environment. Innovations in digital technologies affect children's lives and their rights in ways that are wide-ranging and interdependent, even where children do not themselves access the Internet. Meaningful access to digital technologies can support children to realize the full range of their civil, political, cultural, economic and social rights. However, if digital inclusion is not achieved, existing inequalities are likely to increase, and new ones may arise.

5. The present general comment draws on the Committee's experience in reviewing States parties' reports, its day of general discussion on digital media and children's rights, the jurisprudence of the human rights treaty bodies, the recommendations of the Human

[1] "Our rights in a digital world", summary report on the consultation of children for the present general comment, pp. 14 and 22. Available from https://5rightsfoundation.com/uploads/Our%20Rights%20in%20a%20Digital%20World.pdf. All references to children's views refer to that report.
[2] A terminology glossary is available on the Committee's webpage: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=INT%2fCRC%2fNF%2f9314&Lang=en.
[3] "Our rights in a digital world", pp. 14, 16, 22 and 25.

GE.21-02868(E) Please recycle

Art. 28 DSA



- (1) Anbieter von Online-Plattformen […] müssen […] für ein hohes Maß an Privatsphäre, Sicherheit und Schutz von Minderjährigen innerhalb ihres Dienstes […] sorgen.
- (2) Anbieter von Online-Plattformen dürfen […] keine Werbung auf der Grundlage von Profiling […] darstellen, wenn […] betreffende Nutzer minderjährig ist.
- (3) […]
- (4) Die Kommission kann nach Anhörung des Ausschusses Leitlinien herausgeben, um die Anbieter von Online-Plattformen bei der Anwendung von Absatz 1 zu unterstützen.

Bild © Klicksafe

Jugendmedienschutz in Deutschland

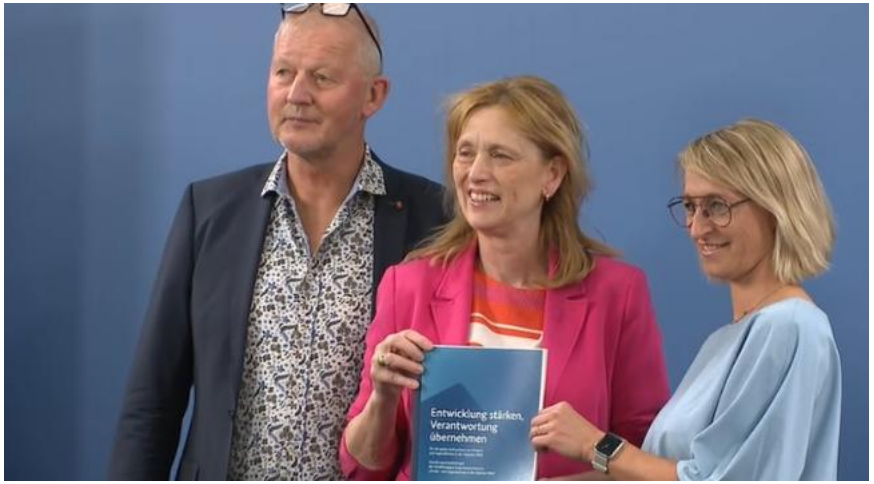
Jugendschutzgesetz (Bund)	*Jugendmedienschutz-Staatsvertrag (Länder)*
• Schutz vor entwicklungsbeeinträchtigenden und jugendgefährdenden Medien • Schutz der persönlichen Integrität • Förderung der Orientierung bei der Mediennutzung	• Schutz vor Angeboten, die Entwicklung oder Erziehung beeinträchtigen oder gefährden • Schutz der persönliche Integrität • Schutz der Menschenwürde
• Trägermedien und grundsätzliche Vorsorgepflichten für Plattformen	• Rundfunk und Telemedien
• Bundeszentrale für Kinder- und Jugendmedienschutz (BzKJ)	• Kommission für Jugendmedienschutz (KJM) und 14 Landesmedienanstalten



Bild © ovenhausen-digital.de

Expertenkommission

- Vorstellung der Expertenkommission "Kinder- und Jugendschutz in der digitalen Welt„ in der Bundespressekonferenz am 4. September 2025
- Ziel der Kommission war es, eine Strategie für den "Kinder- und Jugendschutz in der digitalen Welt" mit konkreten Handlungsempfehlungen zu erarbeiten
- Bestandsaufnahme am 20. April 2026 vorgelegt
- Kinder- und Jugendbeteiligung im Frühjahr 2026
- Handlungsempfehlungen am 24. Juni 2026 übergeben
- Abschlussbericht am 11. September 2026 veröffentlicht



EU Kids Act

- EU-weites Mindestalter von 15 Jahren für die Eröffnung eines eigenen Social-Media-Kontos durch Minderjährige
- Social-Media-Konten mit elterlicher Begleitung für 13- und 14-Jährige
- Altersfeststellung und Nachweis der Elternschaft
- Altersgerechte und sichere Dienste für alle Minderjährigen
- Nachweis der Sicherheit vor Marktzulassung



Beteiligungsmodell: Stufen der Beteiligung nach Schröder (1995)



Quelle: Jonas, C. (2023), verfügbar unter Pilotrecherche_Beteiligung im Jugendmedienschutz.pdf

Pilotrecherche: Akteur*innen



Quelle: Jonas, C. (2023), verfügbar unter Pilotrecherche_Beteiligung im Jugendmedienschutz.pdf

Anlässe für Beteiligung



Quelle: Jonas, C. (2023), verfügbar unter Pilotrecherche_Beteiligung im Jugendmedienschutz.pdf

Praxisbeispiele für Beteiligung

- Mitwirkung
  - Konsultationen
  - Kommentierungsprozesse
  - Vorstellung und Diskutieren von selbst erstellten Forderungen
  - Forschungswerkstätten und qualitative Erhebungen
  - (Wissenschaftliche) Befragungen
  - Kindermedienangebote
  - Handlungsorientierte Ansätze
  - Playtesting
  - Erarbeitung eigener Positionen oder (Jugend-)Strategien

Praxisbeispiele für Beteiligung

- Mitbestimmung
  - Dauerhafte/begrenzte Kinder- und Jugendgremien
  - Kinder- und Jugendjurys
  - Beurteilung einzelner Schritte
  - Teilgestaltung

- Selbstbestimmung bis Selbstverwaltung
  - Peer-to-Peer-Netzwerke
  - Peer-to-Peer-Beratungen
  - Gestaltung eigener Veranstaltungen/Redaktionsabläufe
  - Gestaltung eigener Produkte
  - Erstellung eigener Medienprodukte

Konkrete Beispiele

- Mitwirkung
  - Beteiligung bei Ausgestaltung der Zusatzhinweise im Bereich digitaler Spiele (2021)
- Mitbestimmung:
  - Jugendbeteiligung im Beirat der BzKJ
- Selbstbestimmung bis Selbstverwaltung
  - Medienscouts an Schulen (NRW)

Projekt zu „Beteiligung im gesetzlichen Jugendmedienschutz“

- Partizipatives Arbeitspanel
  - Paritätische Aufteilung Teilnehmende
  - Vorbereitungsworkshops & Begleitung

  - Inhalt:
    - Diskussion von zentralen Beteiligungsthemen
    - Prüfung der Anwendbarkeit der Qualitätskriterien
    - Begleitung der Erstellung eines Leitfadens

Praxisleitfaden

- Qualitätskriterien
  - Transparenz
  - Achtungsvoll
  - Bildungsunterstützung
  - Information

- Querschnittskategorien
  - Vernetzung
  - Repräsentativität



Quelle: Deutsches Kinderhilfswerk (2026)

Mehr Informationen

- Abschlussbericht der Expertenkommission (2026) https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/abschlussbericht-der-unabhaengigen-expertenkommission-kinder-und-jugendschutz-in-der-digitalen-welt
- Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021) über die Rechte der Kinder im digitalen Umfeld https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/index.cfm/topic.280/key.1661
- Bericht zur Kinder- und Jugendbeteiligung für die Expertenkommission (2026) https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/bericht-zur-kinder-und-jugendbeteiligung-fuer-die-expertenkommission-gemeinsam-fuer-ein-besseres-und-sicheres-internet
- Bestandsaufnahme der Expertenkommission (2026) https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/unabhaengige-expertenkommission-kinder-und-jugendschutz-in-der-digitalen-welt-bestandsaufnahme
- Handlungsempfehlungen der Expertenkommission (2026) https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/handlungsempfehlungen-der-unabhaengigen-expertenkommission-kinder-und-jugendschutz-in-der-digitalen-welt
- Kindgerechte Version der Handlungsempfehlungen (2026) https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/detail/kindgerechte-version-der-handlungsempfehlungen
- UN-Kinderrechtskonvention (1989) https://www.kinderrechte.digital/hintergrund/UNKRK.cfm
- Online-Dossier des DKHW: Teilhabe in Zeiten digitaler Medien https://dossier.kinderrechte.de/

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Torsten Krause
tkrause@digitale-chancen.de

Hannah Böhmig
boehmig@dkhw.de