



**Universität  
Zürich** UZH

**u<sup>b</sup>**

---

**UNIVERSITÄT  
BERN**

# **Internationale Studie zu den Auswirkungen der Corona-Krise bei Kindern und Jugendlichen**

**Transferdialog Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe  
02.11.2020**

S.J. Schmidt, L.B. Barblan, I. Lory, M.A. Landolt  
Universitäten Bern und Zürich, Schweiz

# Hintergrund

- **Review:** Quarantäne führt zu mehr Stress und negativen psychologischen Effekten (Brooks et al., 2020)
- Herausforderungen der COVID-19 Pandemie für **Kinder und Jugendliche:**
  - **Soziales Netzwerk:** weniger Peer Kontakte, soziale Isolation (Sharma et al., 2020; Loades et al., 2020)
  - Herausforderungen durch **Home-Schooling** → Distress in Eltern-Kind Interaktionen, Gewalt (Cluver et al., 2020; Griffith, 2020)
  - **Sorgen wegen Zukunft** und **Erschwernis von Hilfesuche** (Lee, 2020; Fegert et al., 2020)
  - **Verständnisprobleme** bei kleinen Kindern, **Coping** mit den **Sorgen** der Eltern (Dalton, Rapa & Stein, 2020)

# Konzeptioneller und methodischer Hintergrund

## Rekrutierung

- **Anonyme Online-Umfrage** (9. April bis 11. Mai 2020), quer- und längsschnittliche Studie (**0-3-6-12 Monate**)
- **Rekrutierung** via E-Mail, Soziale Medien, Websites und Zeitschriften, Flyer
- **Einschlusskriterien:**
  - Wohnort in **Deutschland, Liechtenstein, Schweiz, Österreich**
  - Elternteil / BetreuerIn eines Kindes zwischen **1-10 Jahren** oder **Jugendliche/r ≥11 Jahre**
  - Genügend gute **Deutschkenntnisse**
  - **Informierte Einwilligung**

The flyer is red and white. At the top left is the logo of the University of Bern (u<sup>b</sup>). At the top right is the logo of the University of Zurich (Universität Zürich). The title is 'Corona-Krise bei Kindern und Jugendlichen'. Below the title, there is text in German explaining the survey's purpose and providing a QR code for participation. The QR code is divided into three sections: 'Eltern' (Parents) for children aged 1-6, 'Eltern' for children aged 7-10, and 'Jugendliche' (Youth) for those aged 11 and older. Each section has its own QR code and a URL.

u<sup>b</sup> UNIVERSITÄT BERN

Universität Zürich

### Corona-Krise bei Kindern und Jugendlichen

Wir sind Forscher/innen der Universitäten Zürich und Bern und möchten gerne besser verstehen, wie Kinder und Jugendliche die Corona-Krise erleben und wie sich diese auf ihr Befinden auswirkt.

Wir wären sehr dankbar, wenn Sie als Eltern oder als Jugendliche (ab 11 Jahren) aus der Schweiz, Deutschland oder Österreich hierfür mit untenstehendem Link an unserer vollständig anonymen, kurzen Online-Befragung teilnehmen.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Prof. Markus Landolt, Universität Zürich & Prof. Stefanie Schmidt, Universität Bern

Eltern		Jugendliche
von Kindern zwischen 1-6 Jahren	von Kindern zwischen 7-10 Jahren	Jugendliche ab 11 Jahren
<a href="https://tinyurl.com/12A">tinyurl.com/12A</a>	<a href="https://tinyurl.com/ab-7-jahren">tinyurl.com/ab-7-jahren</a>	<a href="https://tinyurl.com/ab-11-jahren">tinyurl.com/ab-11-jahren</a>

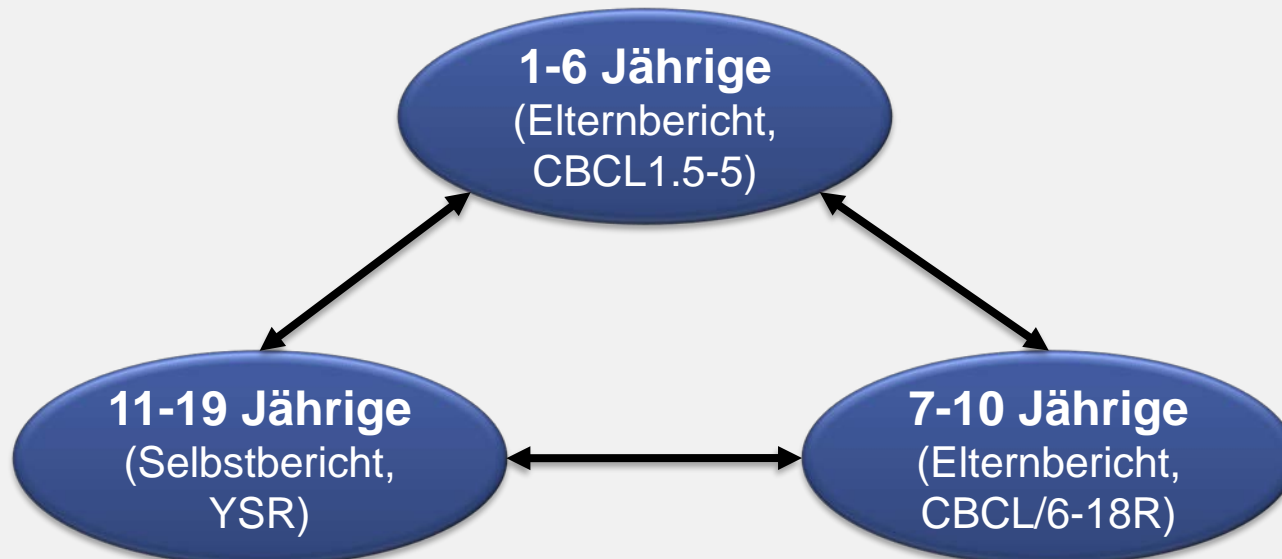
# Konzeptioneller und methodischer Hintergrund

## Outcome und Altersgruppen

### Auswirkungen auf emotionale und verhaltensbezogene Probleme

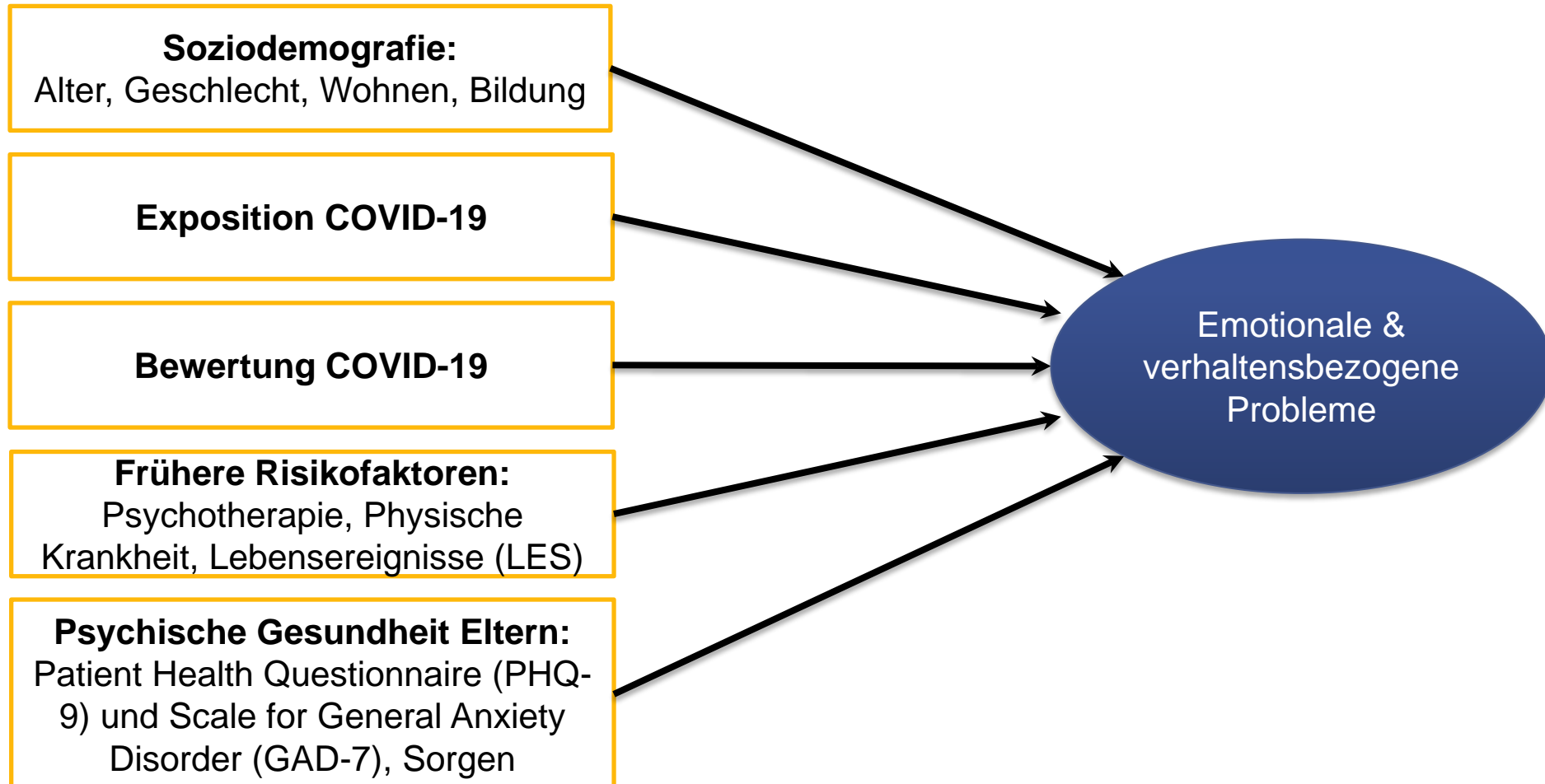
(Child Behavior Checklist/CBCL und Youth Self Report/YSR)

- Altersgruppen
- Affektiv, Angst und oppositionell-trotzig (1-6J) und Angst/Depression, Rückzug/Depression und Aggressives Verhalten (7-19J)
- Abnahme - Unverändert - Zunahme



# Konzeptioneller und methodischer Hintergrund

## Einflussfaktoren

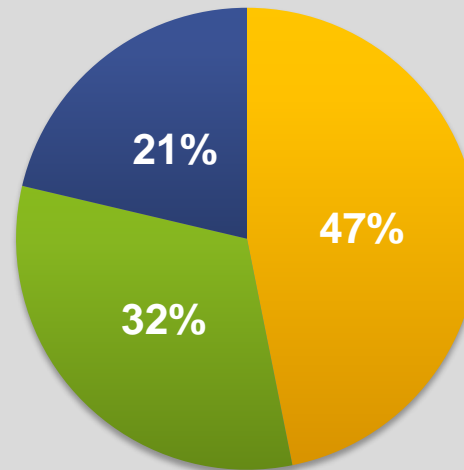


# Ergebnisse

## Stichprobenbeschreibung

### – 5823 Teilnehmende

- 52.1% weiblich
- Durchschnittsalter 7.6 Jahre (SD=4.3)
- Zusammenleben mit beiden Eltern: 87.7%
- Bildungsniveau Eltern:
  - Mutter: 44.9% Universität
  - Vater: 39.1% Universität
- Altersverteilung:

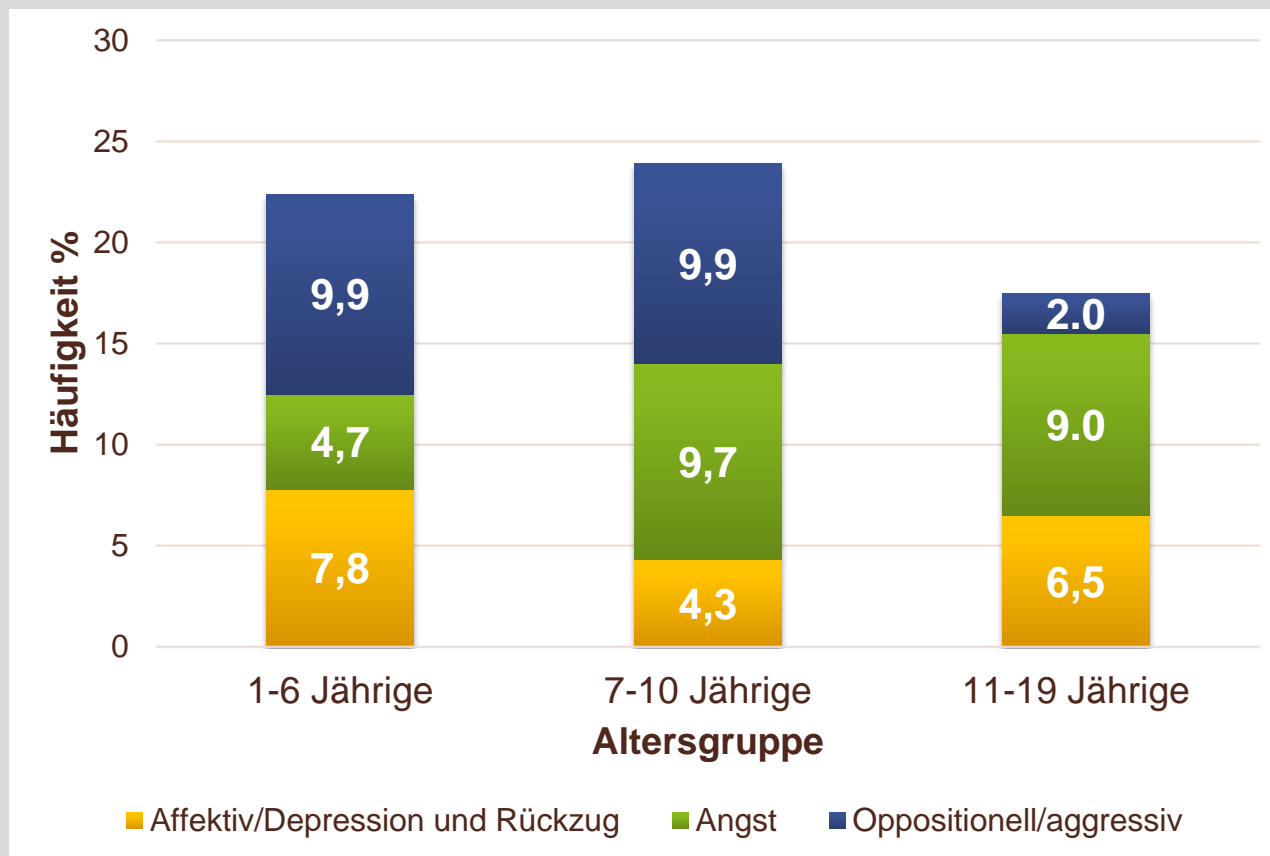


■ 1-6J ■ 7-10J ■ 11-19J

# Ergebnisse

## Stichprobenbeschreibung

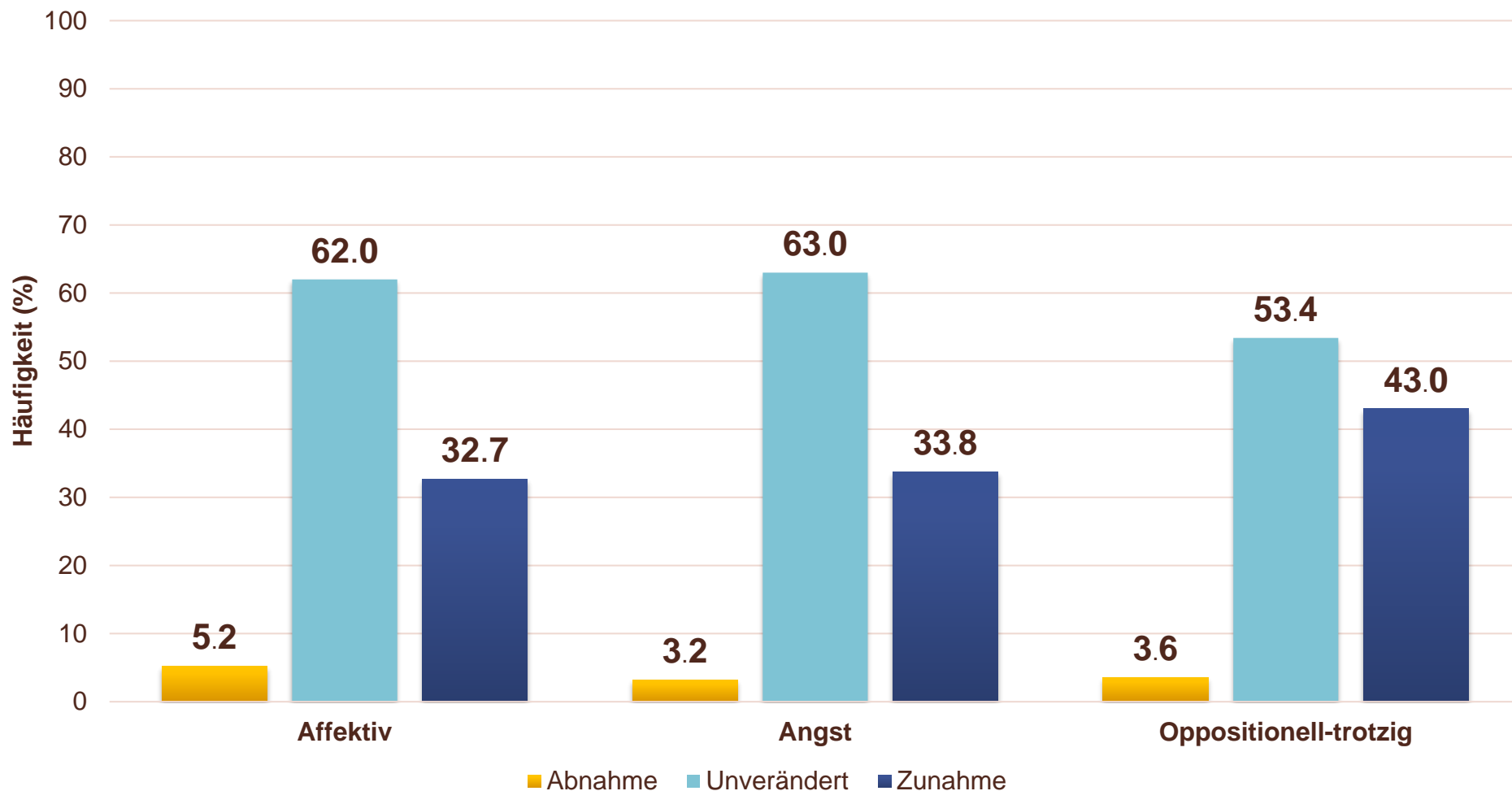
- Zwischen **2.0% und 9.9%** berichteten emotionale und Verhaltens-Probleme über dem klinischen Cut-off ( $T \geq 70$ )



# Ergebnisse

## Veränderungen seit COVID-19

### 1-6 Jährige (N=2726)

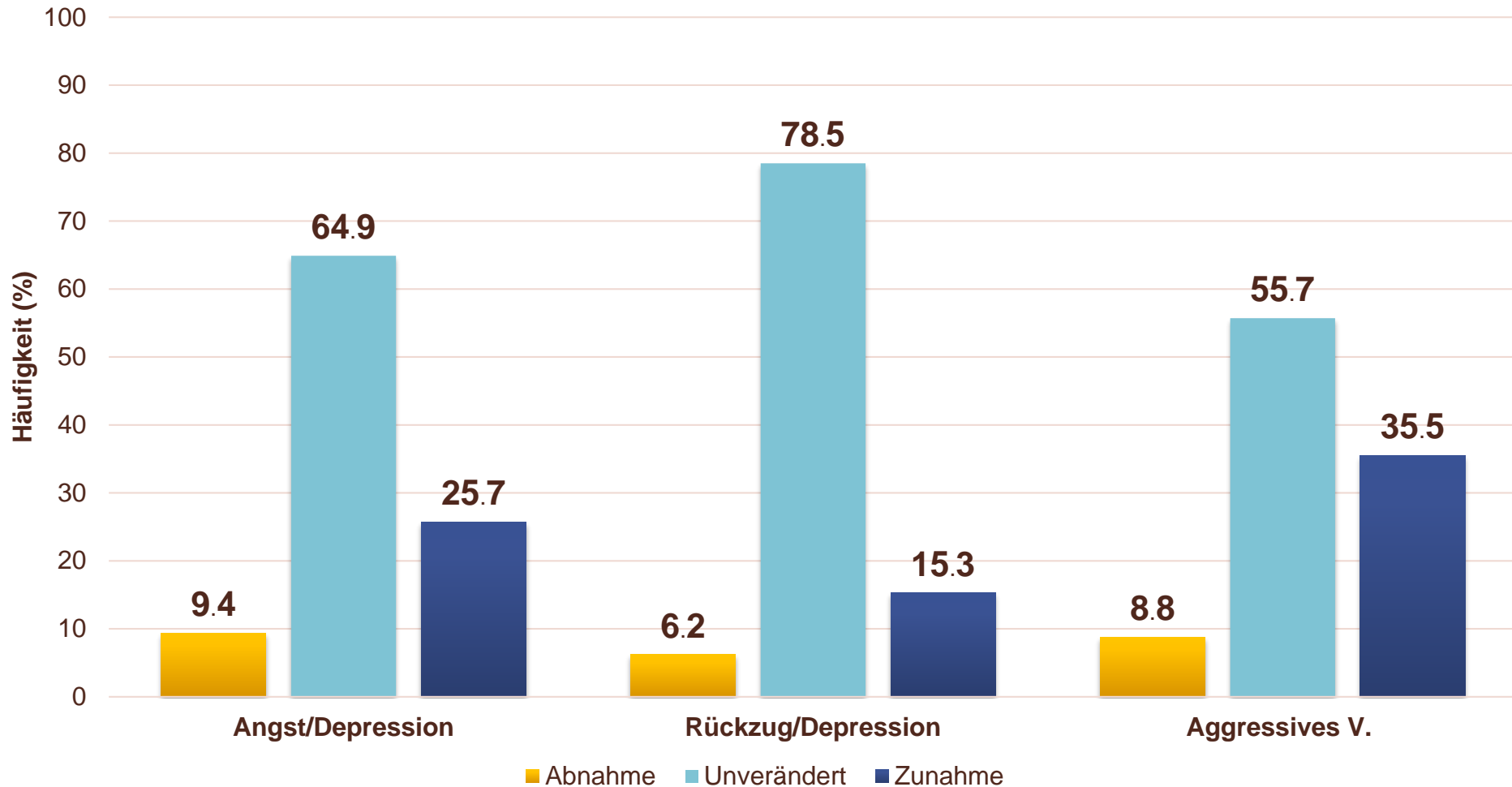




# Ergebnisse

## Veränderungen seit COVID-19

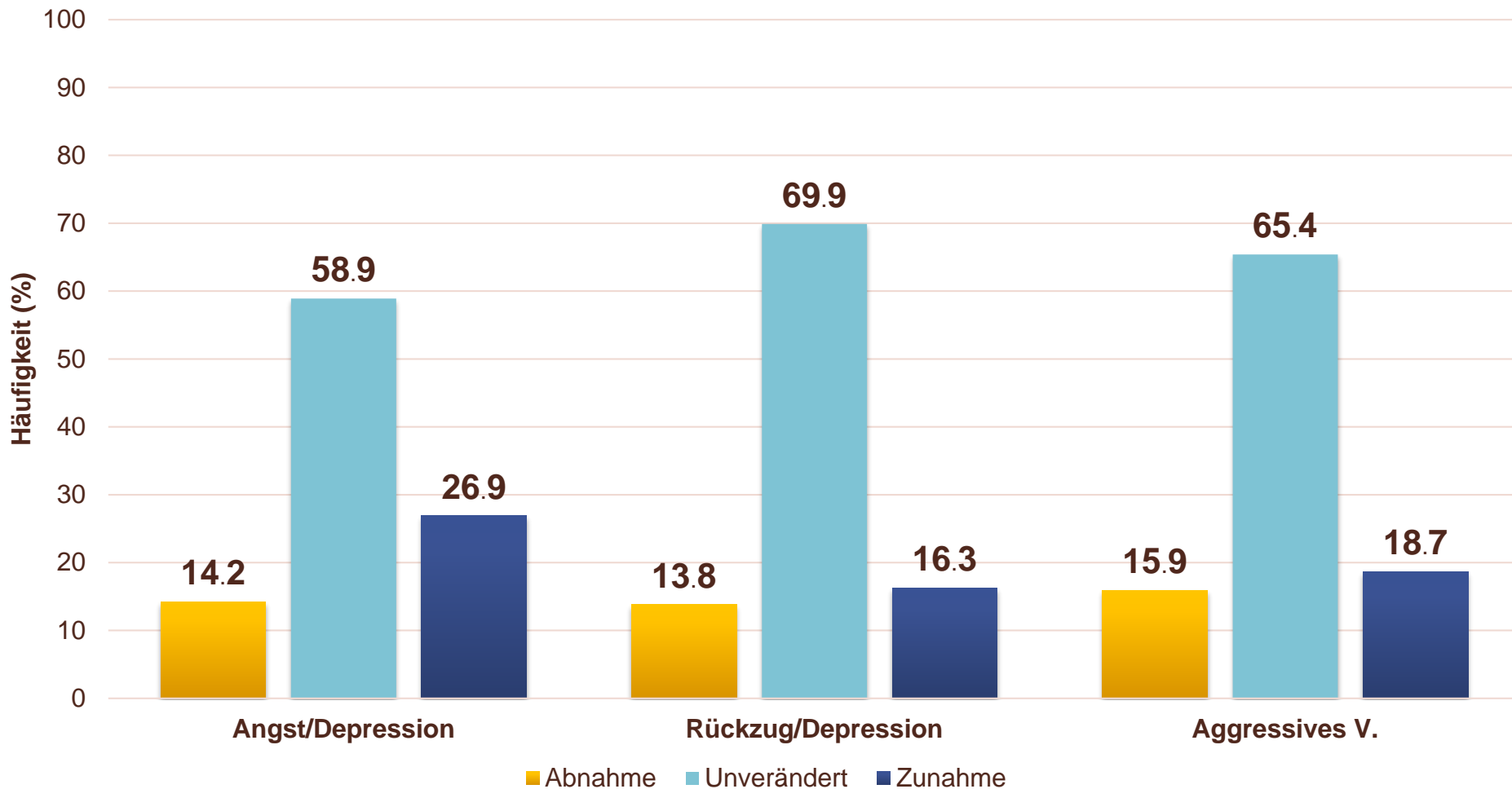
### 7-10 Jährige (N=1854)



# Ergebnisse

## Veränderungen seit COVID-19

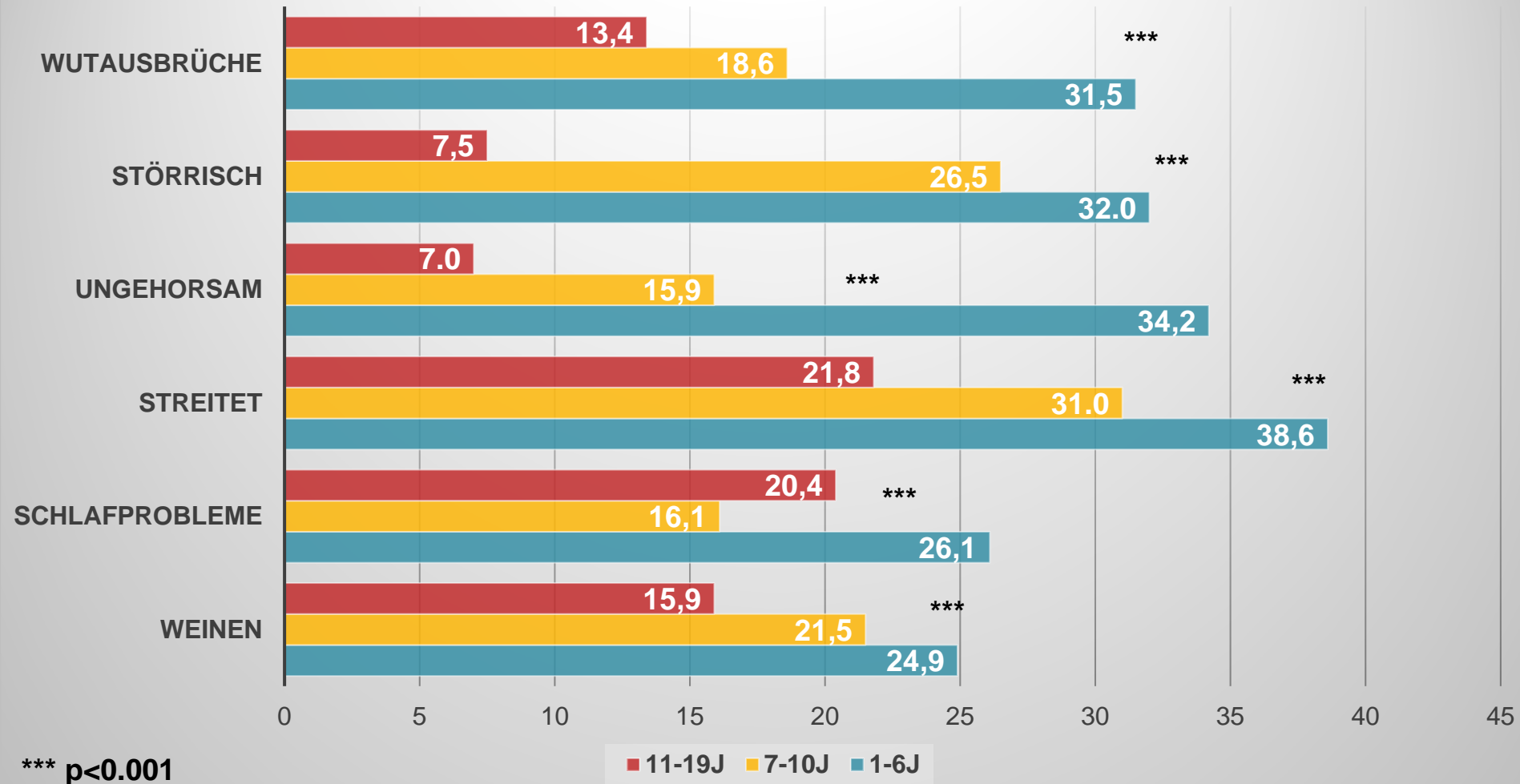
### 11-19 Jährige (N=1243)



# Ergebnisse

## Alterseffekte

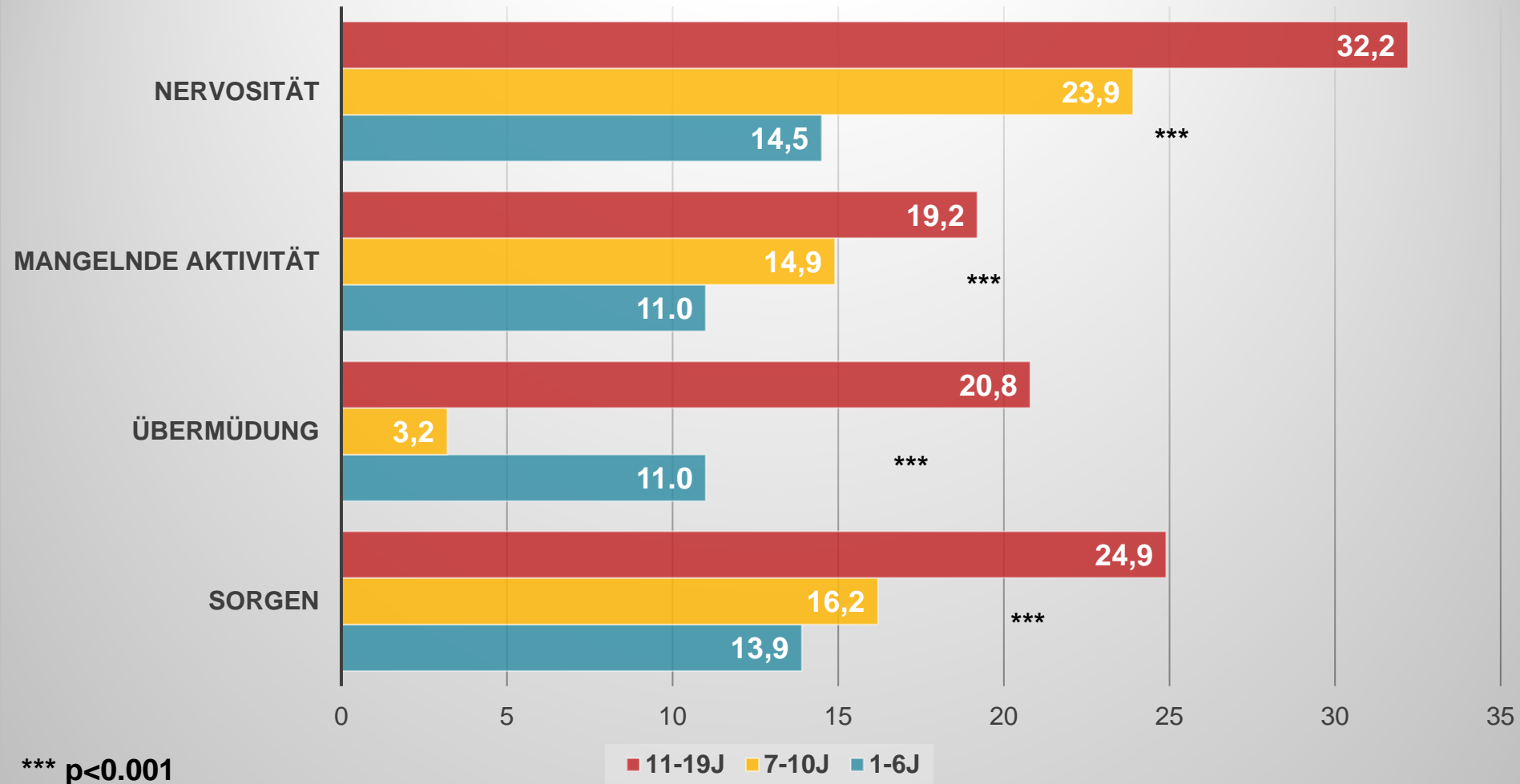
### Grösste Zunahme bei 1-6 Jährigen



# Ergebnisse

## Alterseffekte

### Grösste Zunahme bei 11-19 Jährigen



# Ergebnisse

## Alterseffekte

### Veränderungen seit Corona pro Altersgruppe

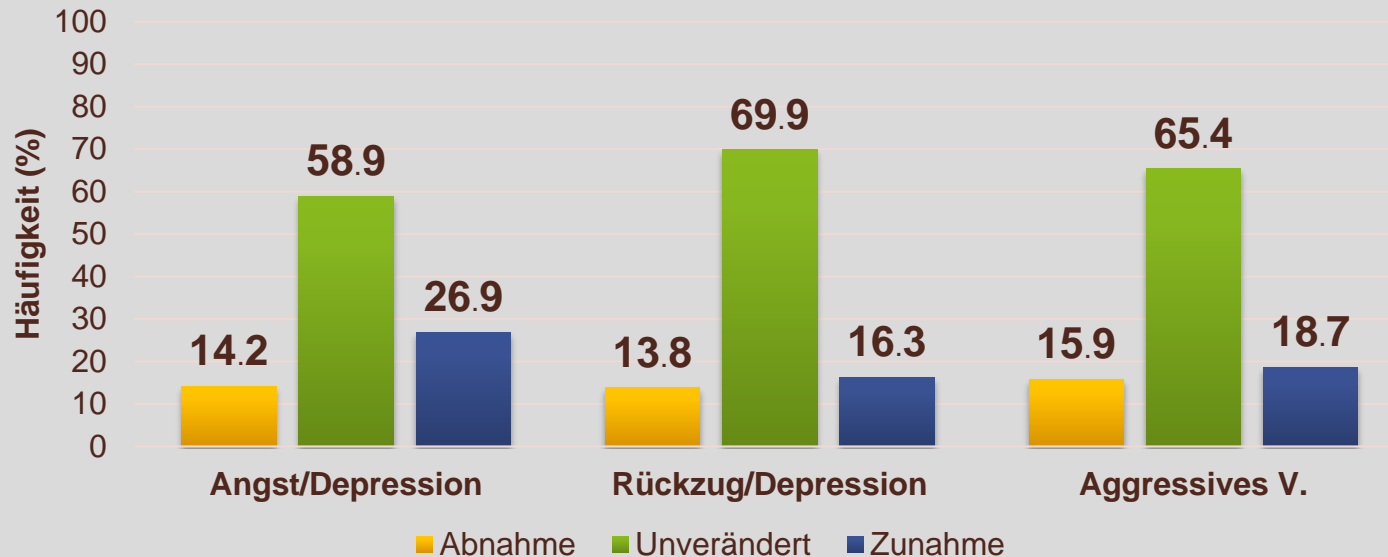
CBCL / YSR item	1-3 Jahre (N=1043)			4-6 Jahre (N=1683)			7-8 Jahre (N=955)			9-10 Jahre (N=899)			11-13 Jahre (N=478)			14-16 Jahre (N=542)			17-19 Jahre (N=223)		
	<	=	>	<	=	>	<	=	>	<	=	>	<	=	>	<	=	>	<	=	>
	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)	No. (%)
<b>Affektive Probleme</b>																					
Weint viel <sup>13, 14, 14</sup>	37 (3.5)	756 (72.5)	<b>250</b> (24.0)	97 (5.8)	1157 (68.7)	<b>429</b> (25.5)	47 (4.9)	685 (71.7)	<b>223</b> (23.4)	45 (5.0)	678 (75.4)	176 (19.6)	53 (11.1)	364 (76.2)	61 (12.8)	62 (11.4)	392 (72.3)	88 (16.2)	19 (8.5)	155 (69.5)	<b>49</b> (22.0)
Schlafprobleme <sup>38, 100, 100</sup>	46 (4.4)	736 (70.6)	<b>261</b> (25.0)	68 (4.0)	1164 (69.2)	<b>451</b> (26.8)	51 (5.3)	722 (75.6)	182 (19.1)	51 (5.7)	731 (81.3)	117 (13.0)	37 (7.7)	370 (77.4)	71 (14.9)	51 (9.4)	377 (69.6)	<b>114</b> (21.0)	14 (6.3)	140 (62.8)	<b>69</b> (30.9)
Schaut traurig aus <sup>43, NA, NA</sup>	37 (3.5)	858 (82.3)	148 (14.2)	82 (4.9)	1313 (78.0)	288 (17.1)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Immer müde <sup>50, 54, 54</sup>	60 (5.8)	861 (82.6)	122 (11.7)	111 (6.6)	1393 (82.8)	179 (10.6)	69 (7.2)	808 (84.6)	78 (8.2)	36 (4.0)	840 (93.4)	23 (2.6)	45 (9.4)	370 (77.4)	63 (13.2)	76 (14.0)	331 (61.1)	<b>135</b> (24.9)	26 (11.7)	137 (61.4)	<b>60</b> (26.9)
Wenig Freude <sup>5, 5</sup>	38 (3.6)	939 (90.0)	66 (6.3)	70 (4.2)	1458 (86.6)	155 (9.2)	58 (6.1)	800 (83.8)	97 (10.2)	42 (4.7)	764 (85.0)	93 (10.3)	53 (11.1)	389 (81.4)	36 (7.5)	60 (11.1)	399 (73.6)	83 (15.3)	19 (8.5)	169 (75.8)	35 (15.7)
Schläft wenig <sup>74, NA, NA</sup>	51 (4.9)	861 (82.6)	131 (12.6)	58 (3.4)	1445 (85.9)	180 (10.7)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Zu wenig Energie <sup>89, 102, 102</sup>	50 (4.8)	901 (86.4)	92 (8.8)	76 (4.5)	1399 (83.1)	208 (12.4)	48 (5.0)	774 (81.0)	133 (13.9)	42 (4.7)	713 (79.3)	144 (16.0)	56 (11.7)	370 (77.4)	52 (10.9)	72 (13.3)	351 (64.8)	<b>119</b> (22.0)	27 (12.1)	128 (57.4)	<b>68</b> (30.5)
Traurig <sup>90, 103, 103</sup>	32 (3.1)	835 (80.1)	176 (16.9)	66 (3.9)	1224 (72.7)	<b>393</b> (23.4)	52 (5.4)	717 (75.1)	186 (19.5)	48 (5.3)	673 (74.9)	178 (19.8)	44 (9.2)	371 (77.6)	63 (13.2)	53 (9.8)	370 (68.3)	<b>119</b> (22.0)	15 (6.7)	147 (65.9)	<b>61</b> (27.4)

# Ergebnisse

## Alterseffekte

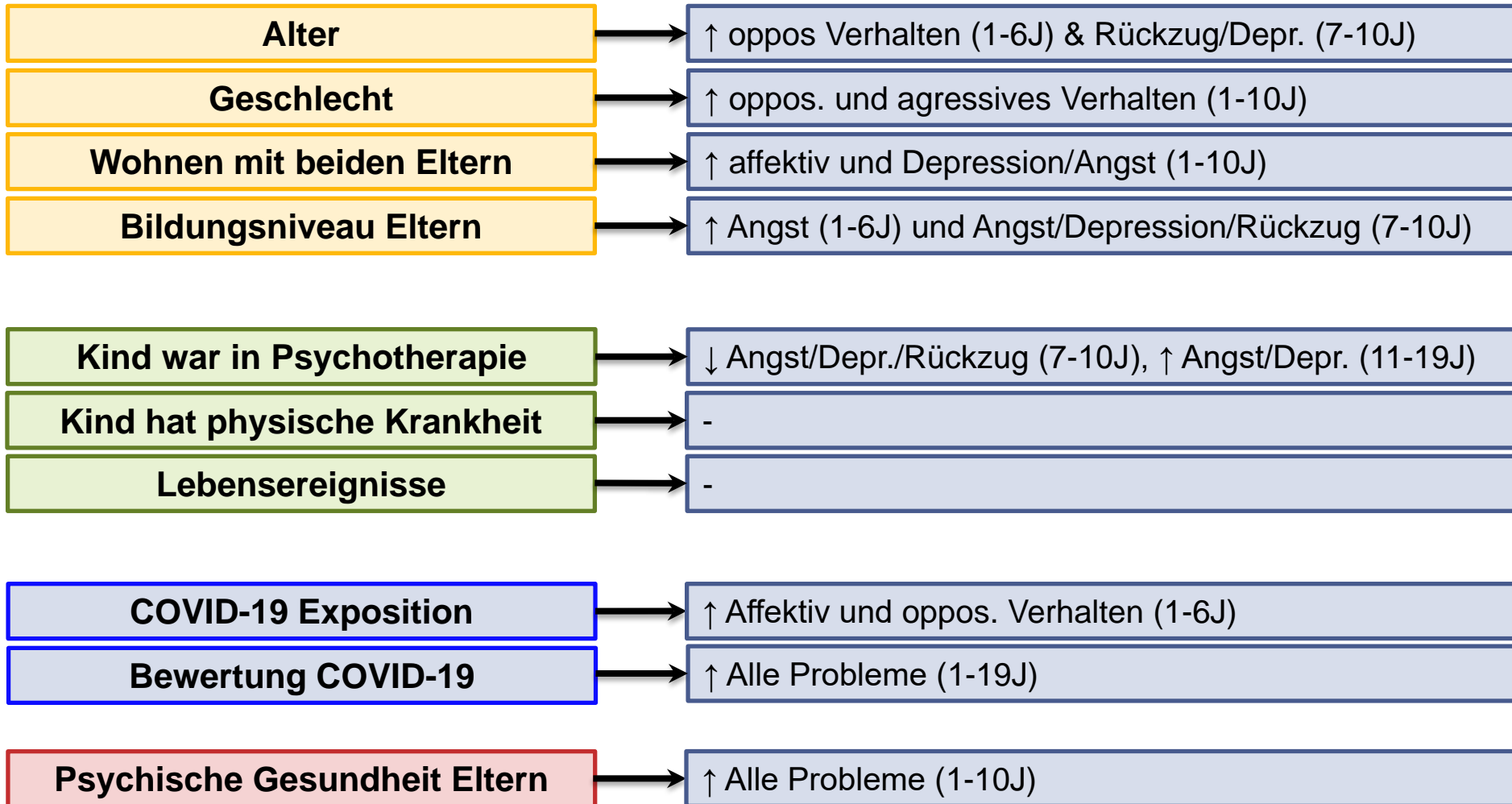
- **Schulkinder (7-10J):** Grösste Zunahme im Bereich der Ängste, sonst nur moderate Zunahme
- **Jugendliche (11-19J):** Grösste Abnahme in fast allen Bereichen

### 11-19 Jährige (N=1243)



# Ergebnisse

## Einflussfaktoren



## Fazit und Diskussion

- Zwischen **15% und 43%** der 1-19 Jährigen berichten eine **Zunahme psychischer Probleme** im Zusammenhang mit COVID-19 Massnahmen
- Effekte zeigen sich **je nach Alter und Entwicklungsstand** unterschiedlich
- **Altersabhängige Einflussfaktoren:**
  - Soziodemografie
  - Exposition mit/Bewertung von COVID-19
  - Frühere Psychotherapie
  - Psychische Gesundheit der Eltern



# Implikationen

- **Spezifische Unterstützung für Risikogruppen:** Psychotherapie, mit negativem Bewertungs-Stil, psychisch auffällige Eltern
  
- **Alters- und entwicklungsspezifische Früherkennung** von psychischen Problemen
  
- **Kinder:**
  - Unterstützung der psychischen Gesundheit der Eltern
  - Positiver Bewertungsstil und offene Kommunikation im Umgang mit der Pandemie
  
- **Jugendliche**
  - Vor allem emotionale / internalisierende Probleme
  - Interventionen für Selbstwirksamkeit und Emotionsregulation

# Schwächen der Studie

- **Querschnittsdesign**
- Keine repräsentative **Zufallsstichprobe**
- Eher **geringer Anteil an erklärter Varianz** in den Regressionsmodellen (vor allem in den älteren Altersgruppen)
- Umfrage bei **Kindern durch Eltern** oder erziehungsberechtigte Personen ausgefüllt; bei **Jugendlichen im Selbstbericht**

# Schlussfolgerung

- Eine **bedeutende Anzahl Kinder und Jugendliche** erlebt Stress im Zusammenhang mit den COVID-19 Massnahmen
- **Emotionale und Verhaltens-Probleme** auf eine entwicklungsensitive Art und Weise zu beobachten
- **Spezifischen Risikogruppen** sollte Unterstützung angeboten werden
- **Psychische Gesundheit** bei **KiJu und Familiensystem** sollte bei der Planung von Massnahmen berücksichtigt werden, um Kurz- und Langzeiteffekten der Pandemie erfolgreich zu bewältigen.



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**



**[stefanie.schmidt@psy.unibe.ch](mailto:stefanie.schmidt@psy.unibe.ch)**