

## IM FOKUS – FORSCHUNGS-PRAXIS-TRANSFER

### 4 Praxis trifft Forschung – Forschung trifft Praxis: Was wir voneinander wissen (wollen)

*Prof. Dr. Karin Böllert — Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ*

*Prof. Dr. Thomas Rauschenbach — Deutsches Jugendinstitut (DJI)*

### 8 „Ich würde Forschung nutzen, wenn ...“ – welches Wissen braucht die Praxis?

*Gudrun Hengst — Kreisjugendamt Soest*

### 12 Wie kann Forschung Praxisfreundlichkeit sicherstellen?

*Dr. Christian Lüders — Deutsches Jugendinstitut*

### 18 Umgang mit Wissen

Wie die Kommunikation zwischen sozialpädagogischer und wissenschaftlicher Praxis gelingen könnte

*Prof. Dr. Werner Thole — Universität Kassel*

### 23 Vom (Nicht-)Verhältnis zwischen Kinder- und Jugendarbeit und Forschung

*Dr. Mike Seckinger — Deutsches Jugendinstitut*

### 28 Hilfen zur Erziehung – Praxis trifft Forschung, Forschung trifft Praxis: Was wir voneinander wissen (wollen)

*Prof. Dr. Michael Macsenaere — Institut für Kinder- und Jugendhilfe*

### 33 Kindertagesbetreuung und Forschung – zwei Welten?

*Doris Beneke — Diakonie Deutschland*

### 38 Frühe Hilfen und Kinderschutz

*Dr. Claudia Buschhorn, Dr. Silke Karsunky — LWL-Landesjugendamt Westfalen*

## WEITERE THEMEN

### 44 Innerfamiliäre Tötungsdelikte im Zusammenhang mit Beziehungskonflikten, Trennung beziehungsweise Scheidung – Konsequenzen für die Jugendhilfe

*Dr. Susanne Heynen — Jugendamt Stuttgart*

*Dr. Frauke Zahradnik — Jugendamt des Landkreises Breisgau-Hochschwarzwald*

### 52 Auf zum zweiten Anlauf! Zur Weiterführung der Debatte um ein inklusives SGB VIII

*Angela Smessaert — AGJ-Geschäftsstelle*

### 61 Straßenjugendliche gewinnen Selbstvertrauen und nehmen ihr Leben in die Hand – Innovationsfonds fördert Leipziger Jugendwohnprojekt

*Nadine Paffhausen — Eigenständige Jugendpolitik im Innovationsfonds*

*Sarah Beierle — Deutsches Jugendinstitut*

## PRESEMITTEILUNG

### 65 AGJ-Mitgliederversammlung wählt neuen Vorstand: Karin Böllert im Amt bestätigt

## 66 KURZMELDUNGEN

## 67 IMPRESSUM