

# Rechtentwicklung – Motor für mehr Gerechtigkeit?

Prof. Dr.  
Friederike Wapler

Johannes  
Gutenberg-  
Universität  
Mainz

**„Noch suchen die Juristen nach ihrem Begriffe des Rechts.“  
(Immanuel Kant)**



**Demonstration für das Frauenstimmrecht  
am 12.05.1912 in Berlin.**



**Demonstration „Kinderrechte ins Grundgesetz“ am  
23.01.2009 in Berlin.**

# Recht und Gerechtigkeit

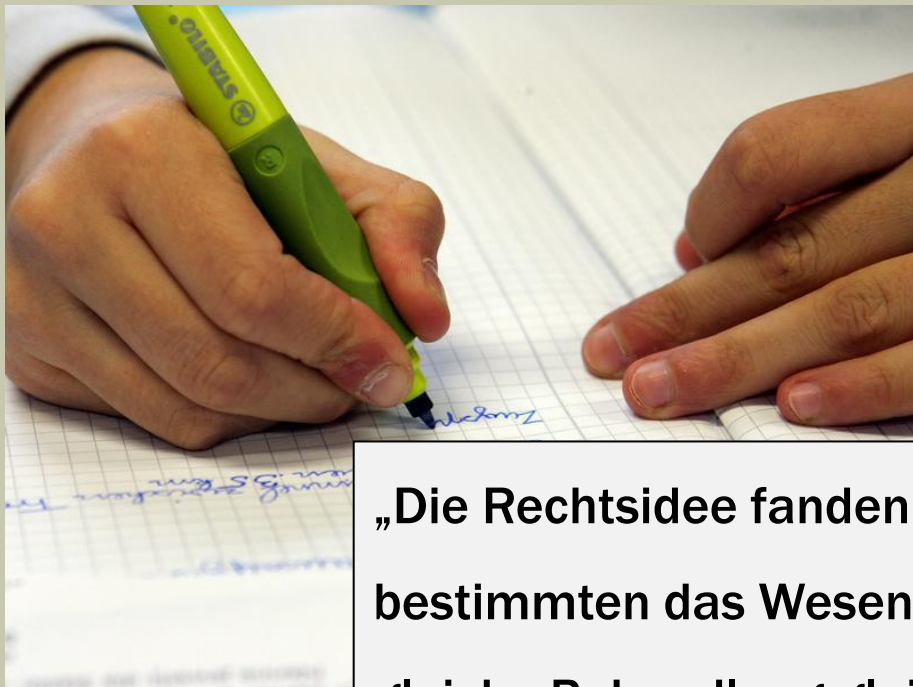


The screenshot shows the 'Familie' (Family) management page on Facebook. A dropdown menu for 'Beziehungsstatus' (Relationship status) is open, listing various options. A red arrow points from the left towards the 'Es ist kompliziert' (It's complicated) option, which is highlighted in blue. Other options include 'Single', 'In einer Beziehung', 'Verlobt', 'Verheiratet', 'In einer offenen Beziehung', 'Verwitwet', 'Getrennt', and 'Geschieden'. The page also shows fields for 'Familie:' with 'Cousine' and 'Cousin' selected, and buttons for 'Speichern' (Save) and 'Abbrechen' (Cancel). The footer contains 'Facebook © 2013 · Deutsch' and links for 'Über uns', 'Werbeanzeige erstellen', 'Seite erstellen', 'Entwickler', and 'Karriere'.

Was bedeutet Gerechtigkeit für Kinder und Jugendliche?

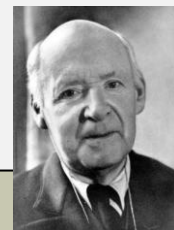
Wie kommen Kinder und Jugendliche zu ihrem Recht?

# Was bedeutet Gerechtigkeit für Kinder und Jugendliche?



„Die Rechtsidee fanden wir in der Gerechtigkeit und bestimmten das Wesen der Gerechtigkeit [...] als Gleichheit, gleiche Behandlung gleicher, entsprechend ungleiche Behandlung verschiedener Menschen.“

*(Gustav Radbruch, 1932)*



Gustav Radbruch  
(1878 – 1949)



**„[...] unter der majestätischen Gleichheit des Gesetzes, das Reichen wie Armen verbietet, unter Brücken zu schlafen, auf den Straßen zu betteln und Brot zu stehlen.“ (Anatole France, *Die rote Lilie*, 1925, S. 116)**



# Was bedeutet „Gerechtigkeit“ für Kinder und Jugendliche?



## Art. 2 Abs. 1 Grundgesetz

**„Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, solange er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt.“**



## Thesen:

Recht kann ein Motor für mehr Gerechtigkeit sein...

**... wenn Gerechtigkeitsfragen öffentlich verhandelt werden.**





# Gerechtigkeit für Kinder und Jugendliche:

*Gleichheit worin?*

**Anspruch auf Achtung als Individuum und Subjekt.**

**Anspruch auf Versorgung mit Grundgütern und Schutz vor Gefahren.**

**Anspruch auf Entfaltung der Persönlichkeit.**

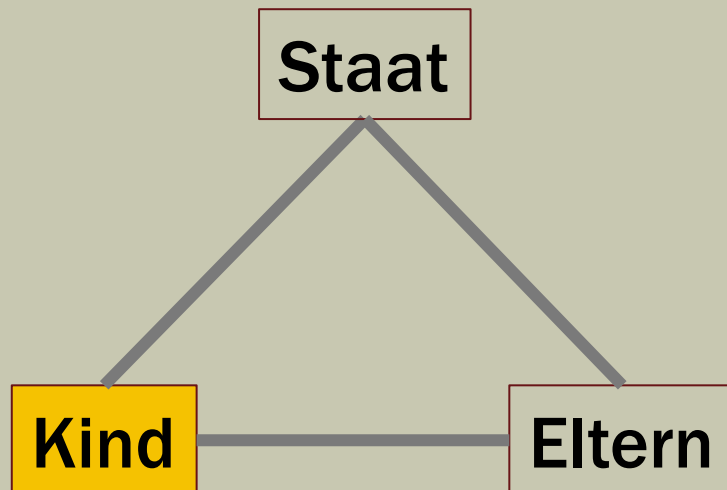


## Thesen:

Recht kann ein Motor für mehr Gerechtigkeit sein...

... wenn Gerechtigkeitsfragen öffentlich verhandelt werden;

**...wenn Verantwortlichkeiten klar verteilt werden;**



# Thesen:

Recht kann ein Motor für mehr Gerechtigkeit sein...

... wenn Gerechtigkeitsfragen öffentlich verhandelt werden;

... wenn Verantwortlichkeiten klar verteilt sind;

... wenn die Mobilisierung für die Betroffenen einfach ist;

The image shows four overlapping copies of a German form titled "Antrag auf Leistungen für Bildung und Teilhabe" (Application for benefits for education and participation). The forms are arranged in a grid, with some overlapping others, showing different sections and checkboxes. The forms are in German and contain various fields for personal information, educational needs, and social support requirements.

**Antrag auf Leistungen für Bildung und Teilhabe**  
Das Formular für den Antragsteller oder die Antragstellerin, wenn keine Vertretung vorhanden ist

**Antrag auf Leistungen für Bildung und Teilhabe**  
Das Formular für den Antragsteller oder die Antragstellerin, wenn keine Vertretung vorhanden ist

**Antrag auf Leistungen für Bildung und Teilhabe**  
Das Formular für den Antragsteller oder die Antragstellerin, wenn keine Vertretung vorhanden ist

**Antrag auf Leistungen für Bildung und Teilhabe**  
Das Formular für den Antragsteller oder die Antragstellerin, wenn keine Vertretung vorhanden ist



## Thesen:

Recht kann ein Motor für mehr Gerechtigkeit sein...

- ... wenn Gerechtigkeitsfragen öffentlich verhandelt werden;
- ... wenn Verantwortlichkeiten klar verteilt sind;
- ... wenn die Mobilisierung für die Betroffenen einfach ist;
- ... wenn Anspruchsvoraussetzungen, Zuständigkeiten und Verfahren klar geregelt sind.

Wünsch  
Dir was!

„In welchem Maß und durch welche Aktivitäten ein behinderter Mensch am Leben in der Gemeinschaft teilnimmt, ist abhängig von seinen individuellen Bedürfnissen unter Berücksichtigung seiner Wünsche, **bei behinderten Kindern der Wünsche ihrer Eltern**, orientiert am Kindeswohl nach den Umständen des Einzelfalls.“

(BSG, 12.12.2013, Az. B 8 SO 18/12)





## Thesen:

Recht kann ein Motor für mehr Gerechtigkeit sein...

- ... wenn Gerechtigkeitsfragen öffentlich verhandelt werden;
- ... wenn Verantwortlichkeiten klar verteilt sind;
- ... wenn die Mobilisierung für die Betroffenen einfach ist;
- ... wenn Anspruchsvoraussetzungen, Zuständigkeiten und Verfahren klar geregelt sind.
- ... wenn die Betroffenen Handlungsmacht haben.**



Janusz Korczak  
(1878 - 1942)

**„Das Kind ist ein Fremdling, es versteht die Sprache nicht, es kennt den Verlauf der Straßen nicht, es weiß nichts von den Gesetzen und Gebräuchen.**

**Manchmal möchte es sich lieber selbst anschauen; wenn es schwierig wird, bittet es um einen Hinweis, um einen Rat.**

**Es braucht einen Führer, der auf seine Fragen höflich antwortet. Laßt uns Achtung haben vor seiner Unwissenheit.“**

***(Janusz Korczak, 1929)***



**Danke für Ihre Aufmerksamkeit**

Kontakt: [fwapler@uni-mainz.de](mailto:fwapler@uni-mainz.de)